



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЪГА”

гр. Враца, ул. „28 октомври” № 7, тел.: 0884 30 87 61; e-mail cdg_daga@abv.bg

Утвърдил:

Даниела Александрова
Директор на ДГ „Дъга”

Стратегия за развитието на ДГ „Дъга” с план за действие и финансиране за периода 2020-2024г.

Стратегията е приета от педагогическия съвет на детската градина / Протокол №1/ 15.09.2020г./
и утвърдена от директора със заповед № 1734 –7 -1 / 15.09.2020 г.

Референтни документи:

1. Лисабонска стратегия на ЕК от март 2000 г.
2. Стратегия на ЕС „Европа 2020”.
3. Конвенцията за правата на детето на ООН.
4. Принципи на интеркултурното образование на ЮНЕСКО.
5. Национални стратегии и програми за развитие на образованието
6. Закон за предучилищно и училищно образование.
7. Закон за закрила на детето.
8. Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование.
9. Наредби и инструкции на МОН и на всички министерства, които имат пряко отношение към работата на отделните звена на образователната система.
10. Стратегия за развитие на Община Враца.
11. Наредби на Общински съвет Враца.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ДГ «Дъга» определя стратегическата рамка на дейността на ДГ в периода 2020-2024г. насочена към реализиране на държавната политика в областта на предучилищното и училищното образование.

Стратегията е разработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1 и ал. 2 на ЗПУО. Тя е отговор на новите очаквания на обществото към предучилищното образование и ориентиране на дейността на ДГ за изпълнение на основните цели и приоритети на предучилищното и училищното образование.

Настоящата стратегия очертава съдържанието, формите, средата и взаимоотношенията между всички участници в процеса на предучилищно образование.

II. СЪВРЕМЕННИ АСПЕКТИ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ПОЛИТИКА

II. 1. Регламентиране на образователната политика

През март 2000 г., в Лисабон, Европейският съвет приема **Стратегия за развитие на Европейския съюз**, която очертава новата му роля в света през 21 век. ”Европейският съюз трябва да се превърне в най-конкурентоспособната и динамична **икономика на знанието** в света, способна на устойчив икономически растеж, с повече и по-добри работни места и по-добра социална интеграция” е записано в Стратегията. Държавните ръководители искат “не само радикална промяна на европейската икономика, но и сериозна програма за **модернизация на образователните системи** и системите на социално осигуряване ". През 2010 г. Европейският съвет прие стратегия «Европа 2020», която трябва да гарантира през

следващите 10 години устойчив икономически растеж, както и да намали безработицата в ЕС и да стимулира образованието, иновациите и новите технологии.

Чл. 5 от ЗПУО определя като основни следните цели на предучилищно и училищно образование:

- интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
- съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
- придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
- придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
- ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
- формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;
- формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
- придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

В ал. (2) на същия член е декларирано, че държавата провежда политики за повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище.

II. 2. Социални потребности и нагласа на обществото

Социалните потребности и нагласа на обществото се отразяват в **новата концепция за образованието**. В различните структури и на различни нива преобладава мнението, че са необходими промени в следните области:

1. Управление на образованието – децентрализация и гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегията за развитие на образованието.
2. Образователна среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие, ясно определени задължителни знания и умения, практическа насоченост на учебното съдържание, привлекателни форми на учебно съдържание, измерими образователни резултати, информационни и комуникационни технологии.
3. Учителска професия – целенасочена политика в областта на квалификацията на учителите и разпространение на ефективни педагогически практики.

4. Мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и училището.

Качеството на образованието е измеримо във всеки от аспектите и на всяко от нивата, на които може да се операционализира. То е измеримо на училищно, общинско, регионално, национално и международно ниво и има социален, педагогически и икономически аспект.

Необходимо е да се създадат условия за отчетност и прозрачност на образователната система, с ясно дефинирани цели, предвиден контрол и въвеждане на индикатори и процедури за оценка на текущите постижения и крайни резултати.

III. СЪСТОЯНИЕ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

III.1. Обща характеристика на тенденциите на различните нива

Днес, развитието на България като пълноправен член на ЕС, се обуславя от **радикалните икономически, социални и политически промени**, които настъпват в съвременния свят, характеризиращ се с нарастваща глобализация и комплексност, навлизане на нови информационни технологии, мултикултурно взаимодействие, екипност на различни нива и в различни сфери.

Политиката на ЕС в сферата на образованието се основава на **суверенността на страните членки за определяне съдържанието и обхвата на образователните програми** и организацията на образователните системи.

Образователните програми и системи отразяват духовността, историческите традиции и културните достижения на всеки отделен народ. Ето защо в областта на образованието не може да има всепризнати “моделни” и “стандарти”. Възприети са **няколко основни принципа или политически параметри на образованието в ЕС**, които следва да се прилагат от страните:

- Качество на обучението.
- Достъп до образование за всички, и особено групите застрашени от социална изолация.
- Учене през целия живот.

Няколко са факторите, на които трябва да се базира анализа на състоянието на българската образователна система.

- Демографското състояние и развитие на нацията.
- Мястото на България в глобализиращата се икономика.
- Развитието на икономиката, базирана на знанието, през 21 век.
- Предизвикателствата на единния пазар на труда в Европейския съюз.
- Социалните функции на образованието.

Образованието традиционно е една от най-висшите ценности на българина. Осъществяването мащабно демократизиране на обществото, издига като **основна ценност автономното и отговорно гражданско поведение**. Всичко това налага осъвременяване на образователната политика, повишаване качеството на образованието и привеждането му в съответствие с новите реалности.

III.2. Характеристика на детската градина

ДГ „Дъга” е общинска детска градина, финансирана от общинския бюджет и използва имот, който е публична общинска собственост, находящ се на адрес гр. Враца, ул. „28 октомври” № 7 и 4 помещения в сградата на читалище „Светлина” в с. Баница. / Решение 209/ 11.09.2008г. на Общински съвет Враца/

ДГ „Дъга” е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават между 150- 160 деца от 3-годишна възраст до постъпването им в I клас , разпределени по възрастов признак в 5 целодневни групи в основната сграда в гр. Враца и 1 разновъзрастова група във филиала на детската градина в с. Баница.

Отглеждането на децата, възпитанието, социализацията и обучението им се организира и провежда в съответствие с Държавния образователен стандарт за предучилищно образование като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно- нравственото, социалното, емоционалното и творческо развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

Задължителното предучилищно образование на децата две години преди постъпването им в I клас се извършва в две/три целодневни групи в основна сграда на детската градина в гр. Враца и в разновъзрастовата група във филиала в с. Баница.

В детската градина се извършват допълнителни педагогически дейности, съобразно интересите и потребностите на децата. Посещението в тях е по желание и срещу заплащане от родителите.

Демографски условия и капацитет

Основната сграда на ДГ „Дъга” се намира в централната част на гр. Враца в близост до редица държавни и общински учреждения, културни институции, училища, което я прави предпочитана не само по местоживееене, но и по месторабота на родителите. От 2000г. в района около детската градина започна интензивно строителство на жилищни сгради, които се населват с нови обитатели и евентуално- деца за детската градина. Благодарение на това за учебната 2011/2012г. в детската градина разкрихме нова група. Така в максимална степен бе оползотворен капацитета на сградата. През настоящата 2020г. пролича спада на раждаемостта през последните години, което е причината да не се съберат деца за две първи групи и се наложи да бъде закрыта една група на детската градина.

Предоставените помещения в сградата на читалище „Светлина” в с. Баница за временно ползване от групата във филиала на детската градина до сега даваха възможност за приемане на задължително подлежащите деца и малко от другите желаещи, като списъчният състав не надвишава 26-28 деца. Възможни са трудности във връзка с осигуряване условия за задължително предучилищно обучение от 4-годишна възраст.

Материално- техническа база

Сградата, в която се помещава детската градина, е специално проектирана и строена за отглеждането и възпитанието на деца от предучилищна възраст през 1976г. Разполагаме с 5 занимални, които се ползват и за спални; оборудвани са физкултурен салон и салон за занимания по музика, театрална зала за празници и развлечения, здравен кабинет, обслужван от медицинска сестра; кухненски блок, с възможност за приготвяне на пресна, калорична и питателна храна. През годините са правени множество ремонти и подобрения. Последният е от 2018/2019г. като част от ремонтните дейности по проект „Реконструкция, ремонт и внедряване на мерки за енергийна ефективност на образователни институции“ на Община Враца по ОП „Региони в растеж“ 2014-2020. В резултат от изпълнение на планираните дейности значително беше подобро състоянието на сградата на детската градина- изпълнени бяха мерки за енергийна ефективност; ремонт на ВиК, топло- и електроинсталацията на сградата, а в двора бяха оформени и оборудвани с нови уреди детските площадки.

Продължават дейностите по създаване на по-добри условия в групите – със средства от бюджета на ДГ и дарения от родителите бяха напълно подменени с нови леглата в четири от групите; нови дидактични шкафове в четири от групите; нови кътове за игра във всички групи; нови гардеробчета в две от групите; с нови шкафове за обувки и закачалки бе допълнено обзавеждането в петте групи в основна сграда. Смесената група от филиала в с. Баница временно е настанена в няколко помещения на II етаж на сградата на Читалище «Светлина», пригодени за целта. Извършен бе ремонт и на помещенията на групата в с. Баница – подменена бе дограмата. Закупихме нови щори. А през лятото на 2020г. започна и за учебната 2020/2021г. бе изпълнен така дългоочаквания ремонт за преместване на тоалетните и умивалната на втория етаж, където са занималнята и спалнята на групата. По инициатива на новия кмет на с. Баница започна изграждането на детска площадка, която ще се ползва и от групата.

Материалната база на детската градина през последните четири години бе съществено подобрена и осъвременена.

По-добро е оборудването на детската градина със съвременни технически средства: три компютра, които ползваме за административни дейности; лаптоп за всяка група, два проектора за мултимедийни презентации. През 2014г. като част от дейностите по проект «Силата на приятелството» на Община Враца филиалната ни група бе оборудвана с лаптоп, мултифункционално устройство и проектор. Мултифункционално устройство с цветен принтер, скенер и копир и лаптоп получихме и за основна сграда за работата ни по проект «Включващо обучение». В резултат от участие в НП ИКТ в детската градина бяха мотнирани две интерактивни дъски.

Брой деца и разпределение по групи към 15.09.2020 г.

Група	Общ брой деца	Род.2018г.	Род.2017г.	Род.2016г.	Род.2015г.	Род.2014г.
I група «Звездичка»	26	1	25	-	-	-
I група «Мечо Пух»	-	-	-	-	-	-
II група «Звънчета»	26	-	-	26	-	-
III група «Пиноккио»	25	-	-	4	20	1
IV група «Слънчице»	28	-	-	-	1	27
Смесена група филиал	21	-	-	3	8	10
общо	126	1	25	33	29	38

На този етап има възможност, поради наличие на добре оборудвани помещения в основната сграда, за разкриване на нова група, затова стремежът ни ще бъде насочен към популяризиране на детската градина и привличане на повече деца, както и максимална пълняемост на съществуващите групи и реализиране на по-висока средна посещаемост. В групата във филиал с. Баница също бихме могли да приемем повече деца, предимно 4-годишни.

Кадрово осигуряване

Учебна година	Общ брой щатни бройки педагогически персонал	Разпределение на педагогическите специалисти според тяхната образователно – квалификационна степен			Разпределение на учителите, съобразно придобитата от тях професионално-квалификационна степен				
		магистри	бакалаври	специалисти	V	IV	III	II	I
2020/2021	12,5	10,5	2	-	6	3	-	2	-

IV. СТРАТЕГИЧЕСКА РАМКА

IV.1. Основополагащи принципи

Водещо място в Стратегията за развитие на детската градина / 2020-2024 г. / заемат следните **основополагащи принципи**:

- осигуряване правото на предучилищно образование;
- ориентираност към интереса и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му;
- равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование;
- запазване и развитие на българската образователна традиция;
- хуманизъм и толерантност;
- съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното образование.

IV. 2. **Визия**- ДГ „Дъга” – желано и предпочитано място за учители, родители и деца, осъществяващо своята дейност в духа на националните традиции и ориентирано към европейските ценности.

IV. 3. **Мисия**- Утвърждаване на ДГ „Дъга” като институция в системата на предучилищното и училищното образование , осигуряваща условия за отглеждане, възпитание, социализация и обучение на деца от тригодишна възраст до постъпването им в I клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

IV. 4. **Стратегическа цел** - Гарантиране високо качество и ефективност на образователен процес, насочен към спецификата на ключовите европейски компетенции в детството и поддържане високо равнище на управленско и професионално развитие.

IV. 5. Приоритети

Създаване на подкрепяща образователна среда

Развитие на институцията за осигуряване на оптимални условия за изпълнение на функциите

Развитие на екипа.

V. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ.

1. Създаване на подкрепяща образователна среда:

- ориентираност на образователния процес към подобряване на образователните резултати и постигане на напредък от децата, както и към усвояването на практически приложими знания, умения и отношения; прилагане на компетентностния подход в образованието;
- реализиране на приобщаващо образование и подкрепа на личностното развитие на децата;
- засилване ролята на възпитателната работа- превенция на негативни прояви и осигуряване на сигурност на децата и персонала в детската градина.

1.1. Анализ на състоянието:

Силни страни:	Слаби страни:
<p>Добра организация на процеса на педагогическо взаимодействие с децата. Висока степен на съответствие на знанията, уменията и компетентностите на нашите деца с очакваните резултати, регламентирани с Наредба №5 за предучилищното образование от 03.06.2016г. 2016/2017г. – участие в проект BG05M20P001-3.003-0001 „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“- по дейност 1. „Въвеждане на изградения пилотен модел за ранно оценяване на образователните потребности на децата от предучилищна възраст и за превенция и ранна интервенция на обучителните им затруднения“.</p> <p>Практически опит и квалификация на част от учителите за работа с деца със СОП. Двама педагогически специалисти обучени за прилагане на скрининг-тест на постъпващи в детската градина деца на 3г. с цел ранно откриване и превенция на обучителни трудности у децата.</p> <p>През учебните 2017/2018г. и 2018/2019г. реализирани 4 проекта за допълнително обучение по български език на деца от ПГ по НП „Развитие на системата на предучилищното образование“.</p> <p>От учебната 2019/2020г. започнахме работа по проект на МОН „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“- сформирани</p>	<p>Не достатъчни професионални компетенции на учителите за работа с деца от етнически малцинства и специфични потребности.</p> <p>Недостатъчна подготовка на учителите за работа с таланти деца.</p> <p>Трудности при осигуряване на ръководители на допълнителни занимания за децата във филиалната група.</p>

<p>групи и осъществени допълнителни занимания по български език с деца от етнически и уязвими групи.</p> <p>Разнообразни и добре организирани допълнителни занимания за развитие на дарби и способности на децата.</p> <p>Създадени добри условия за обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.2. План за действие

Дейност	Форма и средства за реализация; Участници в изпълнението	Период за изпълнение	Финансиране
<p>Дейности по повишаване качеството на предучилищното образование за успешен старт на децата в училище:</p> <p>прилагане на съвременни подходи за предучилищно образование – проучване на литература и добър педагогически опит, консултации, обмен на добра практика и др.</p> <p>проследяване постиженията на детето в началото и в края на учебната година със съответните процедури по избор на инструментариум, провеждане, вписване, докладване, запознаване на родителите, корекционна дейност въз основа на резултатите;</p>	<p>основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;</p> <p>дейности за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти;</p> <p>диагностични процедури;</p> <p>учители на групите; деца, родители;</p> <p>директор</p>	<p>2020-2024г.</p> <p>Ежегодно се планират конкретни дейности в Годишния план</p>	
<p>Организация на образователна среда и осигуряване на необходимите ресурси:</p> <p>привеждане на интериора в ДГ за нуждите на предучилищното образование;</p> <p>осигуряване на познавателни книжки и учебни помагала;</p> <p>осигуряване на дидактични материали и съвременни средства за обучение.</p>	<p>Осъществяват се действия по избор на доставчици, договори и заявки, получаване и разпределяне на оборудване; учебни материали, дидактични игри, лаптопи, таблети и съответния софтуер;</p> <p>Учители на групи, директор, домакин</p>	<p>2020-2024г.</p> <p>ежегодно</p>	<p>Дарения, средства от проекти; бюджет</p>

Използване възможностите на природната, обществена и културна среда за провеждането на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие извън детската градина	излети, разходки, посещения и др.; планиране, организиране, отчитане; учители, родители, персонал на ДГ	2020-2024г. съгласно плановете на ДГ и групите	от бюджета на ДГ и/или родителите
Осъществяване на информационно –образователни инициативи за деца, насочени към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	Дейности от Програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; учители на групите; деца, родители; директор	2020-2024г. съгласно плановете на ДГ и групите	
Осъществяване на дейностите от системата за запознаване на децата и родителите със символите и ритуалите на ДГ „Дъга”.	Ситуации, допълнителни форми на педагогическо взаимодействие; срещи с родителите; празници на групите и ДГ; деца, родители, персонал на ДГ	Ежегодно- в съответствие с графика	
За разнообразяване на престоя на децата и обогатяване на емоционалните им преживявания организиране на празници и развлечения.	Празници на групите и ДГ; посещение на театрални постановки, филми и др.; Деца, персонал на ДГ, родители	Ежегодно по План за празници и развлечения	От родителите на децата, посетили развлеченията
Организация на педагогически дейности, които не са дейност на детската градина и които са насочени към развитие на талантите и способностите на децата и придобиване на компетентности.	Проучване желанията на деца и родители; разговори с ръководители; договаряне, регламентиране на дейността; учители, родители, директор, специалисти	2020-2024г. Ежегодно в началото на учебната година	От родителите на децата, участващи в дейностите
Дейности по превенция на насилието и тормоза сред децата в ДГ.	процедури, съгласно Механизма; заседания на комисии, анкети; учители, директор	2020-2024г. в съответствие с Календара към Механизма.....	
Осигуряване на ресурсното подпомагане от лицензирани доставчици на социални услуги, РЦПППО – Враца, при спазване на указаните процедури в Наредбата за приобщаващото образование.	Изготвяне на документация; организиране на съвместна дейност; директор; координатор на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детската градина; ресурсни специалисти	2020-2024г. Ежегодно при необходимост	

Идентифициране и подкрепа на деца с хронични заболявания за ограничаване на пречките пред тяхното учене и осигуряване на условия за личностно развитие	Разговори с родители; проучване на документи; изготвяне регистър; директор; координатор на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детската градина; медицински специалисти, учители на групите	2020-2024г. Ежегодно при необходимост	
Установяване контакти с дирекция „Социално подпомагане” и отдел „Закрила на детето“ при казуси, касаещи деца в риск от отпадане; мерки срещу родители, неосигуряващи редовно посещение на детето	Срещи, разговори, изготвяне на документи; учители, директор, служители на служби	2020-2024г. Ежегодно при необходимост	
Организиране на допълнително обучение по български език за деца, за които българския език не е майчин.	Проучване потребностите; включване в проекти и национални програми на МОН ; учители на групите, директор	2020-2024г. Ежегодно при необходимост	Със средства от проектите
Използване възможностите за разработване и реализиране на проекти по програми на МОН и други НПО, имащи отношение към образованието и възпитанието на децата	Проучване на предложения, изготвяне на проект, реализация след одобрение; Учители, директор	2020-2024г.	Със средства от проектите
Създаване условия за участие на децата в конкурси, състезания, фестивали и др.	проследяване покани, разговори; учители, родители, директор, специалисти за работа с децата	2020-2024г.	от бюджета на ДГ и/или родителите
Очаквани резултати : Създадени оптимални условия за подобряване на образователните резултати и постигане на напредък от децата, както и към усвояването на практически приложими знания, умения и отношения; прилагане на компетентностния подход в образованието; подкрепа на личностното развитие на всяко дете; атмосфера на толерантност, взаимно уважение и сигурност.			
Индикатори за изпълнението: По-висока степен на съответствие на знанията, уменията и компетентностите на децата с очакваните резултати по ДОС; повишаване броя на децата, посещаващи форми и дейности за развитие на допълнителни компетентности, способности; изяви и награди на деца и учители; брой разработени и реализирани проекти;			

2. Развитие на институцията за осигуряване на оптимални условия за изпълнение на функциите

Менджмънт на детската градина

Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на детската градина.

Организиране на взаимодействието детска ясла – детска градина – училище.

Ефективно взаимодействие с родителите за изпълнение стратегическите цели на детската градина

Изпълнение на дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Системен контрол относно присъствието на децата в детската градина и пълноценното им включване в образователния процес.

Имидж на ДГ.

2.1. Анализ на състоянието

Силни страни:	Слаби страни:
<p>Положителни нагласи на по-голямата част от родителите за участие в дейности на групата и градината.</p> <p>Регистрирано Настоятелство на детската градина. Сформиран обществен съвет.</p> <p>Успешна практика в организиране на съвместни дейности с детски ясли и училища.</p> <p>Реализирани взаимодействия с различни институции- библиотека, музей и др.</p> <p>Практически опит при разработването и изпълнението на проекти.</p> <p>Много добри условия за функциониране на детската градина, във голяма степен съответстващи с изискванията на стандарта за физическа среда.</p> <p>В резултат от изпълнение на планираните дейности по проект „Реконструкция, ремонт и внедряване на мерки за енергийна ефективност на образователни институции“ на Община Враца по ОП „Региони в растеж“ 2014-2020 през учебната 2018/2019г. значително беше подобро състоянието на сградата на детската градина- изпълнени бяха мерки за енергийна ефективност; ремонт на ВиК, топло- и електроинсталацията на сградата, а в двора бяха оформени и оборудвани с нови уреди детските площадки. През лятото на 2019г. бе направен ремонт в един от вътрешните</p>	<p>Недостатъчно ефективни и разнообразни форми на взаимодействие с родителите.</p> <p>Известен формализъм в договорните отношения с училищата по отношение на приемствеността.</p> <p>Не се ползват максимално възможностите за разнообразяване дейността на групите и детската градина чрез взаимодействие с различни институции, имащи отношение към обучението и възпитанието на децата; не е достатъчна инициативата на учителите в привличането на тези организации като партньори за реализиране на собствени проекти.</p> <p>Несъответствие на списъците на ГРАО и живеещите на територията на населеното място семейства. За града няма определен район.</p> <p>Неблагоприятни демографски тенденции.</p> <p>Отрицателно влияние на социално-икономически и етно-културни фактори за редовно посещение на детска градина от деца от семейства от малцинствени групи.</p>

<p>дворове и на част от външния двор; преобоядисахме оградата на детската градина.</p> <p>Решени бяха проблемите с базата, ползвана от групата в с. Баница. През 2018г. бе подменена дограмата, а за началото на учебната 2020/2021г. бе извършен ремонт в помещенията на групата в с. Баница, с който бяха преместени тоалетните и умивалните. Основно освежени са всички помещения, а в занималнята е подменена подовата настилка и закупено ново обзавеждане.</p> <p>В голяма степен успяхме да подобрим условията за пребиваване на децата в групите и да обезпечим работата на учителите със съвременни технически и дидактични средства, както със средства от бюджета на детската градина, така и благодарение на реализираните дейности по проекти.</p> <p>Седемнадесет годишен опит за осъществяване на задължителна предучилищна подготовка на децата преди постъпване в I клас.</p> <p>2008/2009 учебна година- Присъединяване на ЦДГ с. Баница към ЦДГ „Дъга” Враца- изравняване на образователното равнище на децата от малките населени места и от града.</p> <p>Реализиран комплекс от мерки за привличане и задържане на децата в детската градина - добра битова и образователна среда; уютна обстановка; добри взаимоотношения; ефективен здравен контрол за недопускане на болни деца; активна работа на учителите за осъществяване на привлекателни за децата дейности, кореспондиращи с техните интереси и потребности; привличането на родителите за партньори в живота на групата и градината; популяризиране на дейността на групите и на детската градина; промени в нормативната уредба, способстващи за намаляване безпричинните отсъствия на деца от ПГ .</p> <p>Практически опит на учителите на групата в с. Баница за работа с деца от етнически малцинства.</p> <p>Наличие на програма на детската градина за превенция на ранното напускане на образователната система и програма за предоставяне на равни възможности и за пробщаване на деца от уязвимите групи.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.2. План за действие

Дейност	Форма и средства за реализация; Участници в изпълнението	Период за изпълнение	Финансиране
Съвременен мениджмънт. Взаимодействие Директор-Педагогически съвет-Обществен съвет			
Утвърждаване на хуманни взаимоотношения в детската градина и демократичен стил на управление, съобразен с реалността, гъвкав, съответстващ на различни ситуации.	заседания на общото събрание, на ПС и ОС, разширени съвещания, родителски срещи, консултации, всички форми на официално и неофициално общуване; директор, учители и непедагогически персонал, родители	2020-2024г. В съответствие с плановите и граfiците за всяка година	
Планиране, подготовка и провеждане заседания на педагогическия съвет, съгласно определените му с ЗПУО функции и отчет на изпълнението на решенията му.	събиране на информация и вземане на решение; комисии, заседания на ПС; членовете на педагогическия съвет	2020-2024г. В съответствие с плановите и граfiците за всяка година	
Подготовка на информация и отчети за заседания на Обществения съвет, съгласно определените му с ЗПУО функции.	събиране и отчитане на информация; комисии, заседания на ОС; членове на ОС	2020-2024г. В съответствие с плановите и граfiците за всяка година	
Осигуряване на съотношение между текущи, информативни и проблемни теми и създаване на условия за дискуссионност, свобода на обсъжданията и отговорност при изпълнение на решенията.	анкети, дискусии; планиране и анализ на информация, контрол на изпълнението; членовете на педагогическия и обществения съвет	2020-2024г.	
Нормативно, финансово и материално-техническо осигуряване на дейността на ДГ:			
Създаване условия за запознаване и достъп на всички заинтересовани лица до законови и подзаконови нормативни документи, указания и писма от висшестоящи организации.	информационни табла, педагогически съвещания, общи събрания; директор, учители, персонал	2020-2024г.	

Разработване, запознаване, периодично актуализиране и спазване на вътрешни нормативни документи с участие на СО.	комисии, заседания на общото събрание и педагогическия съвет; директор, учители, персонал, председател СО	2020-2024г. Ежегодна и/или при необходимост актуализация	
Изготвяне на бюджет на детската градина, като направленията на разходите се определят на база анализ на потребностите, при съблюдаване на нормативната уредба.	анализ, оценка, прогнозиране; директор, счетоводител	2020-2024 г. Веднъж годишно, утвърждаване и отчитане, съгласно указанията на първостепенния разпоредител с бюджетни средства	
Разработване вътрешни правила за работната заплата на персонала.	разглеждане на нормативни документи, разработване на правила; директор, председател СО	2020-2024 г. Актуализация при промяна на нормативни документи	
Въвеждане и използване на специализиран софтуер за обслужване на дейността в детската градина.	Проучване на предложения; договаряне Директор, домакин	2021-2022г.	Бюджет на ДГ
Организиране храненето на децата и непедagogическия персонал при стриктно спазване НАССР.	наблюдение, проверки; директор, медицински специалисти, домакин, готвачи	2020-2024 г. Контрол- ежедневно; анализ- веднъж годишно	
Изграждане на здравно-хигиенни навици у децата и обогатяване знанията на всички членове на екипа за правилата на здравословен начин на живот.	практически занимания, разговори, беседи; информация; план на медицинския специалист и на учителите на групи; директор, учители, медицински специалисти	2020-2024 г.	
Анализ на здравно-хигиенното състояние и условията за здраве и безопасност при работа	Събиране информация, измервания, анализ на данните; консултиране със СТМ; Директор, медицински специалисти; ГУТ; външни специалисти	2020-2024 г. Ежегодно-в съответствие със нормативно определените срокове	Бюджет на ДГ

Провеждане на профилактичните прегледи на персонала на детската градина.	Проучване нормативни изисквания; изготвяне списъци; договаряне; Директор, представител на СТМ	2020-2024 г. в съответствие със нормативно определените срокове	Бюджет на ДГ
Актуализиране оценка на риска на всички работни места в основната сграда и филиала.	Проучване нормативни изисквания; обследване и анализ на състоянието, измервания; Директор, членове на ГУТ, и СТМ	2020-2024 г. в съответствие със нормативно определените срокове	Бюджет на ДГ
Изпълнение на дейности по осигуряване безопасност в случай на бедствия, аварии пожари.	Планиране, информирание, практически тренировки; Директор, отговорници; персонал	2020-2024 г. Два пъти годишно и съгласно плановете за действие	
Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на детската градина			
Опазване, подновяване и поддържане на материално-техническата база в основната сграда и филиала.	годишни прегледи и ремонт, мотивирано отношение; директор, учители, родители, персонал на ДГ	2020-2024 г.	Бюджет на ДГ; дарения, проекти
Оформяне на обособени кабинети/зони, свързани с подкрепата за личностно развитие на децата - кабинет/зона на логопеда, кабинет/зона на психолога, ресурсен кабинет/зона за ресурсно подпомагане и др., които се оборудват съответно съгласно изискванията на Наредба № 24 от 10 септември 2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие	Проучване нормативните изисквания; проучване на оферти; договаряне; директор, педагогически специалисти; домакин; счетоводител	2020-2024 г.	бюджет на ДГ; дарения; програми, проекти
Оформяне на външна зона и вътрешна (подвижна) зона за обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП)	Проучване нормативните изисквания; проучване на оферти; договаряне; директор, педагогически специалисти; домакин; счетоводител	2020-2024 г.	бюджет на ДГ; дарения; програми, проекти

Поетапно подмяна на остаряло обзавеждане и оборудване в детските групи и салони, офиси и кухненски блок;	Проучване потребности; проучване оферти; договаряне; учители на групите, директор, домакин	2020-2024 г.	бюджет на ДГ; дарения; програми, проекти
Ефективно взаимодействие с родителите за изпълнение стратегическите цели на детската градина			
Прилагане на системата за проучване на интересите потребностите, желанията и мнението на децата и родителите за развитието на детската градина.	Разговори, анкети; обобщаване резултати, анализ; формулиране изводи; включване на предложения в планове на ДГ и групите; Учители, родители, директор	2020-2024г. ежегодно	
Проучване възможностите и желанията на родителите и набелязване на конкретни форми и средства за организация на сътрудничество с тях.	Разговори, анкети; планове на учителите на групите Директор, учители	2020-2024 г. Ежегодно актуализиране	
Прилагане на разнообразни форми в работата с родителите и включването им в дейности с децата-срещи, тренинги, работилници и др.	Учители на групите, родители	2020- 2024 г.	
Повишаване интереса и приобщаване на децата и родителите към живота в ДГ чрез участие в кампании и събития, отбелязване на важни дати и др.	Учители на групите, родители	2020- 2024 г.	
Избор на родителски тройки и организация на дейността по групи.	родителски срещи, разговори, консултации, планиране; учители, родители	2020-2024 г. Ежегодно актуализиране	
Включване дейността с родителите в планове на екипите по групи .	Проучване, разговори, анкети, оформяне на документация; учители, родители	2020-2024 г. Ежегодно актуализиране	
Избор на родители в Обществения съвет на детската градина	Разговори, общо събрание на родителите; Директор, учители, родители	2020-2024 г. След изтичане на мандата на настоящия състав	

Организиране на взаимодействието детска ясла – детска градина – училище. Партньорства с други институции

Съвместни дейности с детските ясли в близост до градината – запознаване с децата и родителите, представяне на детската градина	Взаимни посещения; съвместни дейности; информационни материали; планове на групите и ДГ; Директор, учители, персонал на ДЯ	2020-2024 г.	
Осъществяване на дейности за приемственост „Детска градина – Училище“ за създаване на представи у децата и готовност за новата социална роля ученик	Разработване на Планове и Графици за съвместни дейности с училищата; провеждане на педагогически ситуации и ДФПВ съвместно с представители на училищата; Учители на групи, начални учители, директори на ДГ и училища	2020-2024г. ежегодно	
Проследяване развитието на децата в училище, анализ на резултатите и набелязване на мерки при необходимост.	работни срещи, педагогически визити, методически сбирки, резултати от диагностика и оценяване в училище; директор, учители	2020-2024 г. Анализ на резултатите веднъж годишно	
Организиране на благотворителни инициативи и участие на членовете на екипа в местни и национални кампании за подпомагане.	акции, кампании; организиране; учители, родители, персонал, директор	2020-2024 г. Съгласно годишните планове на ДГ и педагогическите екипи или при обявени кампании	
Разработване планове за съвместна дейност с РИМ, РБ «Хр. Ботев», ТПП, РИОСВ и др.	посещение, договаряне, планиране; провеждане на педагогически ситуации, празници, развлечения и др.; представители на институции, учители, родители, директор	2020-2024 г. Разработване на графици – веднъж годишно	
Участие на децата и екипа на ДГ в дейности, инициирани от Община Враца и РУО- Враца	Подготовка на изпълнения и/или материали; организация,	2020-2024 г.	

(спортни и други празници, концерти, изложби).	популяризиране; директор, учители, родители, специалисти за работа с децата		
Деятности за привличане и задържане на децата в образователната система			
Обхват и прием на деца - Разработване графици за осъществяване прием на деца в основната сграда и филиала.	Проучване, съобщения, реклама; срещи с родители и служители в детски ясли. Учители, директор	ежегодно	
Изготвяне и поддържане картотека на децата, родени и подлежащи, по години, на обучение в с. Баница	Проучване на документация, обобщаване на данни, изготвяне списъци; учители на група във филиал	2020г. и ежегодно актуализиране	
Осигуряване прием и недопускане отпадане на деца от подготвителните за училище групи.	Обяви, реклама, срещи с родители; разработване и прилагане на мерки за задържане на децата в ДГ. Директор, учители, персонал на ДГ.	2020-2024г. ежегодно	
Информирание на родителите за задължителния характер на предучилищното образование от годината, в която детето навършва 5-годишна възраст.	Родителски срещи; писма; родители, учители, директор	2020-2024г. ежегодно	
Анализ на състоянието по обхвата на децата и отсъствията при 5 и 6 - годишните деца.	Ежемесечни сведения; заседание на педагогическия съвет; Учители на групите за ЗПО; директор	2020-2024г. ежегодно	
Идентифициране на деца от уязвими групи. Поддържане на Регистър	проучване на документи, разговори с родители; Учители на групите; координатор на процеса на приобщаващо образование и подкрепа за личностното развитие на децата	2020-2024г. ежегодно	

Организационни дейности за включване на представители на детската градина в екипите за обхват.	м.07. 20...г.; Заповед на директора; Информирание на РУО; Директор	2020-2024г. ежегодно	
Подаване на информация чрез ИСРМ при стриктно спазване на сроковете	ежемесечно до 4-то число информация за отсъствията на децата от групите за ЗПО; учители на групите, директор, администратор на ИСРМ	2020-2024г. ежегодно	
Изготвяне на писмени предложения до „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощи в натура за идентифицирани потребности на децата.	При необходимост; учители на групите, директор	2020-2024г. ежегодно	
Организиране на акции за набиране на средства, дрехи, и др. за социално слаби деца	При необходимост; учители на групите, директор	2020-2024г. ежегодно	
Имидж на ДГ			
Провеждане на PR – инициативи за демонстриране пред местната общественост мисията, посланията, ценностите, идеите и философията на детската градина.	брифинги, пресконференции, сайт на ДГ, интервюта на директора и учители, чествания на годишнини, ритуали и др.; директор, учители, родители; медии	2020-2024 г.	Бюджет на ДГ
Изработване на рекламни материали	дипляни, значки, щампиране на тениски, екипи и др. директор, учители, родители	2020-2024 г.	Бюджет на ДГ; дарения
Очаквани резултати: Подобряване условията за отглеждане на децата, за работа на персонала; максимален обхват на децата в задължително предучилищно образование; намаляване броя на безпричинните отсъствия; изграден добър имидж на детската градина и превръщане на ДГ „Дъга“ в желано място за деца, родители, персонал .			
Индикатори за изпълнението: брой съвместни дейности с ДЯ, училища, институции; брой родители, участвали в дейности на групите и ДГ; намаляване на разходите за издръжката на дейността; процент обхванати деца; брой отсъствия без уважителни причини			

3. Развитие на екипа.

Кадрова политика.

Квалификационно – методически дейности, ориентирани към организиране на обмен на добри практики и професионална комуникация между педагогическите специалисти.

3.1. Анализ на състоянието

Силни страни:	Слаби страни:
<p>Педагогическият персонал, работещ в ДГ притежава нужното образование и квалификация за успешно изпълнение на ДОС за предучилищно образование.</p> <p>Вътрешната квалификационна дейност съобразена с потребностите и интересите на учителите;</p> <p>Външната квалификация дава възможност за запознаване с актуални тенденции в развитието на предучилищното образование; добри педагогически практики на колеги от други детски заведения на града и областта</p> <p>Създадена много добра организация за участие на педагогическите специалисти в квалификационни дейности извън детската градина.</p> <p>Възможност за участие при избора на темите, лекторите и обучителните организации.</p>	<p>Все още рядко се прилагат интерактивни форми за квалификация като тренинги, практикуми, ролеви игри, казуси и т.н.; не се организират открити педагогически ситуации за представяне на работата на конкретен учител или на екипа на групата.</p> <p>Недостатъчно добре утвърдена форма за проучване потребностите от квалификация на учителите. Недостатъчно добре изяснена формата за проследяване ефекта, резултата от участието в квалификационна дейност. Недостатъчна мотивация, /умение, желание/ на учителите да описват и популяризират собствен опит / през последните няколко години няма разработен доклад за участие в нито една конференция/</p>

3.2. План за действие

Дейност	Форма и средства за реализация; Участници в изпълнението	Период за изпълнение	Финансиране
Оценка на наличните кадрови ресурси и прогноза за динамиката на бъдещите потребности от повишаване компетентностите на членовете на екипа на ДГ.	Проучване на документи, разговори; директор, членове на екипа	2020-2021г.	
Формиране на екип от съмишленици, който приема	участие в планирането, самоконтрол и	2020-2024г.	

основните положения от Стратегията, активно и творчески работи за издигане имиджа на детската градина и превръщането и в конкурентноспособна образователна институция.	самооценка, форми за изява и разпространение на опит; директор, учители, родители, непедагогически персонал		
Създаване на условия за професионална адаптация и повишаване квалификацията на новоназначени членове на персонала	наставничество от ст. учители; идентифициране на потребностите; проучване предложения на обучителни организации; включване в квалификационни дейности; директор, учители	2020-2024г. при постъпване на нови членове на екипа	Бюджет на ДГ; собствени средства
Организиране на форми и теми за квалификация, отговарящи на потребностите на педагогическите специалисти и нужни за развитието на системата.	Разговори, анкети, наблюдение и анализ на работата; идентифициране на потребностите; проучване предложения на обучителни организации, договаряне; Директор, учители	2020-2024г. ежегодно в съответствие с плана за квалификационна дейност	Бюджет на ДГ; собствени средства
Организиране на форми и теми за квалификация на непедагогическия персонал	Проучване потребностите, планиране; директор, учители, персонал	2020-2024г. ежегодно в съответствие с плана за квалификационна дейност	
Организиране на формите за контрол и оценка на дейността, при спазване принципите на добронамереност и обективност, превантивност.	Наблюдение на различни форми на педагогическо взаимодействие, обсъждане, насоки; Директор, учители	2020-2024г. В съответствие с план за контролна дейност на директора	
Разработване и поддържане на Професионално портфолио на педагогическите специалисти.	обработка на данни, архивиране, обмяна на опит; учители, директор	2020-2024г.	

Създаване на условия за кариерно развитие на педагогическите специалисти, съгласно ДОС за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.	процедура за заемане на по- висока длъжност; учители, директор	2020-2024г.	
Очаквани резултати: високо квалифицирани педагогически специалисти, постигащи високи резултатите в педагогическото взаимодействие с децата.			
Индикатори за изпълнението: брой педагогически специалисти, покрили задължителния минимум от кредити; брой педагогически специалисти придобили по-висока ПКС; брой педагогически специалисти с по-високи резултати при атестирането.			

VI. ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДГ «ДЪГА»

Стратегията е приета от педагогическия съвет на детската градина / Протокол №1/ 15.09.2020г./
и утвърдена от директора със заповед № 1734 –7 -1 / 15.09.2020 г.