



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЪГА”

гр. Враца, ул. „28 октомври” № 7, тел.: 0884308731; e-mail: info-609116@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

Димитринка Найденова

ВИД Директор на ДГ „Дъга”, гр. Враца

Заповед № 439-3 /15.09.2026г.

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЪГА“ ГР. ВРАЦА ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 ГОДИНА



I. Приоритетни области съгласно Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)

1. Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция.
2. Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие.
3. Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация.
4. Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие.

II. Регионални приоритети (съобразени с Плана за действие за периода 2025 – 2027 година към Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България)

1. Моделиране на успешно взаимодействие и сътрудничество на образователните институции със семействата на децата и учениците. Подкрепа за развитие на възпитателната функция на семействата
2. Повишаване на ефективността на междуинституционалното сътрудничество при осъществяване на държавната образователна политика.
3. Развитие на капацитета на РУО – Враца и на работещите в системата на предучилищното и училищното образование. Изграждане на успешни модели на сътрудничество между училищни общности и РУО – Враца

III Приоритети в дейността на детската градина

1. Утвърждаване на ДГ „Дъга“ като институция за качествено предучилищното образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация в ранната възраст.
2. Ефективна интеграция на деца със специални образователни потребности и на деца от етнически малцинства.
3. Създаване на условия за изява, инициатива, творчество и стимулиране на деца с изявени дарби и водещи учители с принос в образователната дейност на детската градина.
4. Създаване на организационни условия за успешно прилагане на компетентностния подход в образованието на децата.
5. Формиране на необходимата екологична култура у децата в предучилищна възраст.

6. Квалификация на педагогическите специалисти за подобряване на дигиталната им компетентност и насърчаване на по-широкото използване на информационните и комуникационни технологии в образователния процес.
7. Качествено и приобщаващо образование.
8. Устойчиви екологични и здравословни инициативи.
9. Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие.
10. Обучение и възпитание по Безопасност на движението по пътищата (БДП) за разширяване и затвърдяване на знанията за пътната среда и формиране на устойчиви умения за безопасно поведение на децата като пешеходци и пътници.
11. Осъществяване на ефективно партньорство и сътрудничество с родителите на децата с цел активното им привличане като преки участници в образователно-възпитателния процес и формиране на доверителни отношения.

IV. Дейности за реализиране националните и на регионалните приоритети:

26	Цели/Дейности	Срок за изпълнение	Индикатор(брой, %)	Текуща стойност	Целева стойност	Очакван резултат	Отговорник
1.	Осигуряване на еднакви възможности за упражняване на правото на образование чрез ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция						
1.1.	Цел: Разширяване на обхвата на децата в задължителното предучилищно образование за постигане на не по-малко от 80% включване на 4-годишните деца в образователната система						
	Дейности:						
1.1.1.	Обща подкрепа за личностно развитие към всички деца в групите, гарантиращо участието и изявата в образователния процес и други дейности на детската градина.	Учебната 2026/2027 г.	Брой деца	125	125	Подкрепа и развитие талантите на всяко дете.	Учители по групи Специалисти допълнителни дейности
1.1.2.	Разработване програма за превенция на задържане на деца, подлежащи на задължително образование в детската градина.	Учебната 2026/2027 г.	Брой програми	1	1	Намаляване броя на отпадналите деца.	Учители по групи
1.1.3.	Провеждане на скрининг тест за децата на възраст между 3 и 3	м. Октомври 2026г.	Брой деца	32	32	Ранна оценка степента на риска от възниква-	Учител провеждащ скрининг тест

	години и 6 месеца за ранна оценка степента на риска от възникване на обучителни затруднения и ранна превенция от отпадане от задължително обучение в детската градина и в училището.					не на обучителни затруднения превенция.	
1.1.4.	Прилагане на интерактивни технологии за надграждане на ключови компетентности у децата	2026-2027 г.	Брой технологии	1	1	Висока ангажираност на децата благодарение на игровия подход (геймификация).	Учители втора група „Слънчице”
1.1.5.	Привличане на родителите чрез ефективно включване и задържане на децата в образователната система.	2026-2027г.	Брой родители	90	90	Активно взаимодействие ДГ-семејство.	Учители на групи за задължително предучилищно образование
1.2.	Цел: Постигане на ефективна социализация, качествено образование и грижи за всяко дете в задължителна предучилищна възраст						
	Дейности:						
1.2.1.	Реализиране на вътрешногрупов образователен проект „Уча се да мога сам“.	Целогодишен	Брой проекти		1	Постигане на самостоятелност, навици и бърза социализация чрез игра.	Учители първа група „Пинокито“
1.2.2.	Провеждане на игри за опознаване и създаване на позитивни взаимоотношения, кооперативни игри, игри за приемане на различията и др.	26/27уч.год..	Брой игри	0	Не може да бъде определен	Изградени умения за общуване и сътрудничество. Приемане на различията.	Учители втора група „Слънчице
1.2.3.	Съвместни инициативи с родители: «Ден на семейството». Участие в благотворителна кампания „Осинови врачанско семейство“.	М.12.	Брой инициативи	2	2	Активно партньорство между детската градина и семейството	Учители втора група „Слънчице”
1.2.4.	Съвместни инициативи с родители: „Седмица на професиите”- Среци с родители и представители на различни професии: лекар;	Януари 27 год.	Брой инициативи	2	2	Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в дейността на детската	Учители четвърта група „Звънчета”

	пожарникар; шофьор; фермер; готвач; банкер.					градина като участници и партньори.	
1.2.5.	Мини проект «В градината на баба»-Осигуряване на здравословни грижи и безопасна среда чрез формиране на навици за лична хигиена, здравословно хранене, движение и безопасно поведение	2026-2027г. По графика на проекта	Брой проекти	1	1	Осъзната необходимост от поддържане на здравословен начин на живот чрез повишаване двигателната активност с игри и танци, развит спортен хъс и желание за победа. Активно участие на родители в дейностите по проекта в групата.	Учители втора група „Слънчице”
1.2.6.	Мини проект „Моята родина”- Възпитаване на любов към родните места, към родината и развитие на толерантност у децата от четвърта подготвителна група „Звънчета”.	26/27 уч.год. По графика на проекта	Брой проекти	1	1	Разширяване знанията за родината; Насърчаване взаимодействие между деца, родители, и учители, между семейството и детската градина.	Учители четвърта група „Звънчета”
1.3.	Цел: Ограничаване на отпадането на деца от образователната система и намаляване на отсъствията по неуважителни причини						
	Дейности:						
1.3.1.	Поддържане на постоянна комуникация с родителите при установяване на системни отсъствия и обсъждане на възможностите за преодоляването им.	2026-2027г. При необходимост	Брой форми	2	2	Минимизирани отсъствия по неуважителни причини и повишена родителска отговорност	Директор Учители по групи
1.3.2.	Проследяване на посещаемостта и предприемане на мерки.	м.10.2026г. м.05.2026г.	Не може да бъде определен	4	4	Осигуряване на редовна посещаемост от децата записани в задължително предучилищно образование.	Директор Учители на групи за задължително предучилищно образование
1.3.3.	Екипи за обхват съгласно при-	Учебната	Брой екипи	3	3	Намаляване броя на	Директор

	ложено то районуване, във връзка с изпълнение на Заповед на РУО Враца по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	2026/2027 г.				отпадналите деца.	Екипи по обхват Основна сграда с.Баница
1.3.4.	Проследяване на преместването и отсъствията на децата и отразяването им в Модул отсъствия НЕИСПУО и предприемане на необходимите мерки.	постоянен	Брой групи	5	Не може да бъде преценено	Ограничаване броя на отсъствията на децата.	Директор Учители по групи
1.3.5.	Провеждане на анкета с родителите „Адаптация на децата в ДГ“	м. септември 2026 г.	Брой анкети	1	1	Получаване на реална обратна връзка за емоционалното състояние на децата и идентифициране на проблеми при прехода.	Учители първа група „Пинокио“
1.3.6.	Реализиране на инициативи за засилване на родителското доверие и приобщаване (Седмица на бащата, Коледна и Великденска работилници).	Учебната 2026- 2027г.	Брой инициативи	3	3	Изградено доверие между семействата и екипа, активна родителска общност и желание у децата за посещение на ДГ.	Учители първа група „Пинокио“
1.3.7.	Организиране на интересни занимания, празници, проекти и инициативи, които насърчават активното участие и чувство за принадлежност към ДГ.	26/27уч.год. Съгласно плана на 2група	70%	2	2	Осигуряване на непрекъснато участие на децата в образователния процес	Учители на 2 група „Слънчице
1.3.8.	Поддържане на активна комуникация със семейството и включването му в изяви, занимания, празници в ДГ.	2026-2027г. План на 3-та група	Брой изяви		ежедневно	Родителска ангажираност и минимален брой отсъствия по неуважителни причини	Учител на третавъзрастна група

						ни.	
1.4.	Цел: Повишаване на ефективността на процесите на включване, приобщаване и образователна интеграция чрез ефективна подкрепа, проследяване и анализ на участието, емоционалния климат и напредъка на всички деца и ученици, включително тези от уязвими групи						
	Дейности:						
1.4.1.	Взаимодействие с родителите за включване и за задържане на децата в образователната система.	При необходимост	Брой деца	123	123	Работещо партньорство в интерес на детето и неговото пълноценно развитие	Учители на първа група „Пиноккио“ Учители на всички групи
1.4.2.	Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата от уязвими групи	Учебната 2026-2027г.	Брой планове	1	1	Постигане на оптимално ниво на приобщаване на децата.	Директор, учители
1.4.3.	Участие в дейности и работни срещи, организирани от РУО Враца. 1. “Планиране на образователния процес “ 2. “Подкрепа на децата със СОП в детската градина – предизвикателства и стратегии за усъвършенстването на педагогическата компетентност.	По плана на РУО Враца	Брой дейности	2	2	Ефективно взаимодействие с РУО Враца	Експерт по приобщаващо образование РУО Враца
2.	Осигуряване на оптимални условия за придобиване на компетентности, които допринасят за успешно личностно и професионално развитие						
2.1.	Цел: Повишаване капацитета на педагогическите екипи за създаване на оптимални условия за качествен образователен процес						
	Дейности:						
2.1.1.	Включване в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие.	Учебната 2026-2027г.	Брой мрежи	10	10	Повишен професионален капацитет, внедряване на иновативни образователни практики	Директор, Педагогически специалисти
2.1.2.	Участие в обучения, сътрудничество и последователност на действията .	2026-2027г.	Брой обучения	11	11	Екипна работа за да се подобри ефекта от възпитателно-образователния про-	Директор, Педагогически специалисти

						цес.	
2.2.	Цел: Осигуряване на подкрепяща и безопасна среда за емоционалното благополучие на децата						
	Дейности:						
2.2.1.	Вътрешно обучение на педагогическите специалисти на тема: „Позитивна образователна среда. Превенция на проблемно поведение“	м. януари 2027 г.	Брой обучения	10	10	Подобри екипни умения за превенция на поведенчески трудности и емоционална подкрепа	Директор, Учители на 2 група „Слънчице“
2.2.2	Разработване на Тематични годишни разпределения по утвърдената Програмна система на ДГ „Дъга“ за първа, втора, трета и четвърта възрастова група. Смесената изнесена група.	м. Септември 2026 г.	Брой одобрени разпределения	5	5	Нормативно съответствие с ДОС и осигурена планомерност на ОВП във всички филиали.	Учители по групи, Учители във филиал с. Баница
	Седмично разпределение на ситуацията и Организация на учебния ден съгласно чл. 15, ал. 3 от Наредба №5 на МОН	м. Септември 2026 г.	Брой утвърдени графици	5	5	Законосъобразна организация на деня, съобразена със спецификата на смесената група	Директор, Учители по групи
2.2.3.	Педагогът и помощник възпитателят в първа група: Екипен подход при адаптацията, самостоятелността и играта на детето	м. февруари 2027г.	Брой теми	1	1	Постигане на пълен синхрон и единни изисквания между учителите и помощник-възпитателя за бърза адаптация на децата, координирани действия при формиране на навици за самостоятелност и създаване на позитивна игрова среда.“	Директор, Учители на 1 група „Пинокио“
2.2.4.	Вътрешна квалификация за учители: „В един отбор срещу агресията“	м. март 2027 г.	Брой теми	1	1	Единен подход на педагогическите екипи за ограничаване и	Директор, Учители на 2 група „Слънчице“

						преодоляване на проявите на агресия	
2.2.5.	Вътрешна квалификация за учители: 1. „Преодоляване на агресията в предучилищна възраст чрез ПИ и спорт в аспекти по ОН „Физическа култура“. 2. „Творчески занимания с рисуване за развитие на индивидуалните способности на децата“.	м. март 2027г. м. април 2027г.	Брой теми	2	2	Усъвършенстване на умения, обогатяване на педагогическия опит, обмен на добри практики.	Учители 3 група „Звездичка“
2.2.6.	Беседа и разговор с родителите (съвместно с гост-психолог): „За да имаме възпитани деца – нужни са ни ясни граници и правила“	м. октомври 2026 г.	Брой беседи	1	1	Подобрен диалог и уеднаквяване на правилата и границите в семейната и детската среда	Учители, Гост-психолог
2.2.7.	Вътрешна квалификация за учители: 1. „Родители и учители-съмишленици в предучилищното образование на децата“	м. март 2027г.	Брой теми	1	1	Усъвършенстване на умения, обогатяване на педагогическия опит, обмен на добри практики	Учители на 4 група „Звънчета“
2.2.8.	Вътрешна квалификация за учители: 2. „Игри и образователен софтуер за формиране на финансова грамотност у 6-годишните деца“	м. май 2027г.	Брой теми	1	1	Споделяне на добър опит	Учители на 4 група „Звънчета“
2.3.	Цел: Откриване и развиване на потенциала и талантите на всяко дете и учител						
	Деятности:						
2.3.1.	Творчески работилници с родители: Коледна работилница „Споделени празнични искри“, „Работилницата на Баба Марта“ и Великденска работилница „Шарени яйца“.	м. 12.2026 г. м. 02.2027 г. м. 04.2027 г.	3 бр. събития с родители	3	3	Приобщаване на семействата, съхраняване на българските традиции и развиване на фината моторика и творческия потенциал на децата.	Учители на 1 група „Пинокито“

2.3.2.	Провеждане на празнични творчески работилници: „Мама, татко и аз – празник на семейството“ и „Коледни вълшебства – творим заедно“	м. ноември 2026 г.	2 бр. събития с родители	2	2	Развит творчески потенциал и засилена връзка на семейството с изявите на децата	Учители на 2 група „Слънчице“
2.3.3.	Работилници: „Коледна работилница“ „Баба Марта“ „Великден“	м.12.26г. м.04.27г.	Брой дейности с родители	2	2	Дейности с родителите за повишаване на педагогическите им компетентности.	Учители на 3та група „Звездичка“
2.2.4.	Участие в изложби от Национален календар за изяви по интереси на децата и учениците за учебната година	Октомври 26 г.- май 2027 г.	Брой инициативи	2	2	Развиване на творческите способности на децата в сферата на изобразителното изкуство	Учители на 4 група „Звънчета“
2.2.5.	Участие в състезание „Аз ще бъда ученик“- СБНУ	Април 2027 год.	Брой състезания	2	2	Установяване на знанията на децата по образователните направления и подготовката им за училище.	Учители на 4 група „Звънчета“
2.2.6.	Стимулиране на творческите изяви на децата пред родителската общност, участия в празници, конкурси, организирани на местно, общинско и регионално ниво.	26/27г. План на 4-та група	100%	2	2	Ангажираност на родители, институции и общественост.	Учители четвърта група „Звънчета“
3.	Осигуряване на условия за квалификация на педагогическите специалисти съобразно националните, регионалните и институционалните приоритети за квалификация						
3.1.	Цел: Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти по приоритетни направления, свързани с постигане на максимален обхват на децата в училище, осигуряване на безопасност и грижа за децата и създаване на добра комуникационна и информационна култура в детската градина, включваща родители, директори, учители и другите педагогически специалисти						
	Дейности:						
3.1.1.	Участие на учители в курсове по първа долекарска помощ и действия по кризисни ситуации	Учебната 2026-2027г.	Брой обучение	2	2	Придобити базови умения за оказване на първа долекарска помощ при спешни случаи	Учители 2гр.„Слънчице“

3.1.2.	Комуникационна и информационна култура в детската градина: Провеждане на вътрешни обучения на педагогическите специалисти за безопасно използване на дигитални технологии и информационни ресурси-	Учебната 2026-2027г	Брой обучения	1	1	Повишаване на професионалната компетентност на учителите.	Директор Учители 2гр."Слънчице".
3.1.3.	Разработване и прилагане на Модел за успешна адаптация и плавен преход на детето от семейната среда към детската градина.	До 01.10.2025г. и по график включените дейности	Брой планове	1	1	Постигане на бърза и безстресова адаптация на децата към режима на детската градина и изграждане на спокойна, партньорска връзка на доверие с техните родители.	Учители първа група „Пинокио“
3.2.	Постигане на очаквани резултати от възпитанието, обучението и социализацията по образователни направления на децата чрез целенасочена подкрепа, ефективно преподаване и проследяване на напредъка						
	Цел: Подобряване на педагогическите компетентности на учителите чрез ефективна и целенасочена методическа подкрепа						
	Дейности:						
3.2.1.	Функциониране на методически обединения в детската градина като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите	Постоянен	Брой обединения	Действащи	Постоянно развиващи се	Повишена мотивация, споделен опит, разработена система за квалификационна дейност	Педагогически екипи
3.2.2.	Индивидуален подбор и съгласуване на актуални квалификационни теми, дискутирането и групирането им по интереси.	Постоянен	Брой теми	5	5	Подобряване на педагогическата подготовка в синхрон с личните професионални потребности	Директор, Педагогически специалисти
3.3.	Цел: Подобряване на качеството на провеждания образователен процес и ориентация към придобиване на компетентности по образователни направления						
	Дейности:						
3.3.1.	Интердисциплинарна ситуация-игра със STEM елементи и родителско участие	м. септември 2026г.	Брой иновативна ситуация	1	1	Преодоляване на адаптационния стрес	Учители на 1 група „Пинокио“

	телско участие: „Приказни приключения с Мечо“ – включване на майка в тематичен костюм за учене чрез преживяване, езиково развитие и театрална игра.		ция			чрез театър, развитие на въображението, активния речник и емоционалната интелигентност на 3-годишните деца.	
3.3.2	Разработване на Тематични годишни разпределения по утвърдената Програмна система на ДГ „Дъга“ за първа, втора, трета и четвърта възрастова група. Смесената изнесена група.	м. Септември 2026 г.	Брой одобрени разпределения	5	5	Нормативно съответствие с ДОС и осигурена планомерност на ОВП във всички филиали.	Учители по групи, Учители във филиал с. Баница
3.3.3.	Седмично разпределение на ситуацията и Организация на учебния ден съгласно чл. 15, ал. 3 от Наредба №5 на МОН	м. Септември 2026 г.	Брой утвърдени графици	5	5	Законосъобразна организация на деня, съобразена със спецификата на смесената група	Директор, Учители по групи
3.3.4.	Изграждане на умения за прилагане на STEAM базирано обучение за учене чрез игра , учене чрез правене и преживяване.	26/27уч.год.	90%	2	2	Придобиване на компетентности у децата.	Учители 2гр.”Слънчице”
3.3.5.	Учение чрез игра, STEM и интердисциплинарен подход, практическо преживяване и активно участие на родители,	26/27уч.год.	90%	2	2	Формиране на финансова грамотност чрез емоционално учене.	Учители 4 група „Звънчета”
3.4.	Цел: Създаване на условия за прилагане на целенасочени и системни подходи, насочени към проследяване на постиженията на децата в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование						
	Дейности:						
3.4.1.	Проследяване на постиженията на децата по ДОС: провеждане на входна и изходна диагностика, попълване на индивидуални протоколи и изготвяне на сравнителен анализ за развитието на децата.	м.09.2026 г. м.05.2027 г.	Брой тестове	5	5	Установяване на стартовото ниво, набелязване на мерки за индивидуализация и отчитане на динамиката в знанията и уменията на 3-годишните.	Учители на всички групи
3.4.2	Анализ на резултатите от проследяването - силните и слаби	м. октомври, м. май	Брой протоколи	5	5	Извършен анализ на резултатите от прос-	Учители на всички групи

	страни на постиженията и набелязване на мерки за тяхното преодоляване.					ледяването и набелязани мерки при необходимост.	
3.4.3.	Проследяване на постиженията по образователните направления на децата и установяване на училищната готовност.	м. октомври 2026 г. м. май 2027 г.	Брой тестове	25	25	Установяване на знания и умения по образователните направления и готовност за училище	Учители Разновъзрастова група „Звънчета”
4.	Осигуряване на условия за ефективна работа в професионални мрежи между учители за обмен на добри практики и професионално развитие						
4.1.	<i>Цел: Качествено управление, основано на креативност, иновации и сътрудничество между институциите</i>						
	<i>Дейности:</i>						
4.1.1.	Участие на учители в работна среща свързана със структуриране на специализирани професионални мрежи за обмен на опит и добри педагогически практики между учители и педагогически специалисти.	По плана на професионалните мрежи	Брой срещи	1	1	Обмен на опит и добри педагогически практики между учители и педагогически специалисти.	Директор Ст. експерт по ПУО, РУО Враца
4.2.	<i>Цел: Повишаване качеството на образование, чрез ефективна работа в професионални мрежи между учители – създаване на устойчиви механизми за обмен на добри педагогически практики, сътрудничество и споделяне професионално развитие</i>						
	<i>Дейности:</i>						
4.2.1.	Популяризиране на добрата педагогическа практика чрез активно участие на учителите в тренинги, семинари, конференции и педагогически практикуми	По график	Брой представени практики		5	Подобрено самочувствие на учителите, обменени иновативни и успешни педагогически модели	Директор, Учители на всички групи
4.2.2.	Стимулиране на екипни срещи, дискусии и споделяне на опит след провеждане на групово или индивидуално квалификационно обучение	Постоянен	Брой екипни дискусии	-	5	Въведени иновации в процеса, своевременно коригиране на неработещи педагогически подходи	Учители на всички групи
	Регионални приоритети в дейността на РУО						
5.	Моделиране на успешно взаимодействие и сътрудничество на образователните институции със семействата на децата и учениците. Под-						

	крепа за развитие на възпитателната функция на семействата						
5.1.	Цел: Създаване на устойчиви мостове на доверие между образователната институция и семейството чрез инициативи за мотивация, взаимно разбиране и сътрудничество, насочени към развиване на родителската роля в подкрепа на образованието						
	Дейности:						
5.1.1.	Провеждане на празнични събития и инициативи с родители: „Заедно в новата учебна година“ (15.09.2026 г.), „Есенен карнавал“ (м. октомври), „Коледа идва при нас“ (м. декември), „Марте-ничка за здраве и приятелство“ (м. март 2027 г.)	м. септември 2026 – м. март 2027 г.	Брой прове-дени събития	3	3	Работещо партньорство, изградени доверителни отношения между учители, родители и деца	Учители на 2 група „Слънчице“
	Изпълнение план за взаимодействие със семействата за учебната 2026/2027 г.	Учебната 2026/2027 г.	Брой планове	5	5	Привличане на родителите като активни участници в образованието и възпита-нието на децата.	Учители на всички възрастови групи
5.1.2.	Провеждане на съвместни еко-инициативи: „Заедно за чиста и зелена детска градина“ и пролет-ни разходки „Пролетни открива-тели“	м. април – м. май 2027 г.	Брой съвмест-ни събития	3	3	Развито екологично съзна-ние и активно участие на родителите в подобряване на МТБ в ДГ	Учители, 2гр. „Слънчице“ Роди-тели
5.1.3.	Организиране на спортен праз-ник „Спортуваме заедно“ и зак-лючителен концерт „Приказен празник на детството“	м. май 2027 г.	Брой масови мероприятия	2	2	Демонстриране на пости-женията на децата, емоци-онална удовлетвореност у родителите	Учители на 2 група „Слънчице“
5.1.4.	STEM дейности по финансова грамотност Интерактивни работилници „Първи стъпки в света на парите“- с участието на родите-ли.	Ноември 2026 год.	Брой дейности	2	2	-Интерактивна образова-телна игра с участието на родителите, разработена чрез образователен софтуер „Kahoot“; -запознаване с монетите и банкнотите чрез игри за сортиране.	Учители, директор
5.2.	Цел: Изграждане на успешни стратегии за познаване на семействата и развитие на възпитателната им функция						
	Дейности:						

5.2.1.	Повишаване на родителските компетентности чрез споделен опит: Организиране на Седмица на бащата („Татко ми чете приказка“) и Ден на четенето с гостуване на родители в групата.	м. октомври – м. ноември 2026 г.	Брой дейности	2	2	Активно приобщаване на майките, бащите и дядовците към живота на групата; засилване на възпитателната им функция.	Учители на 1 група „Пинокио“
5.2.2.	Провеждане на съвместни беседи и здравно-възпитателни практики: „Здравето започва от малките навици“ (с мед. сестра) и „Малки готвачи у дома“ (за здравословно хранене)	м. ноември – м. декември 2026 г.	Брой практически беседи	2	2	Осъзната родителска роля в подкрепа на здравословния начин на живот на децата	Учители 2гр.”Слънчице”, Мед. специалист
5.2.3.	Инициативи по случай Седмицата на бащата: „Татко и аз – заедно в игра и в живот“ за спортни игри и засилване на бащинската фигура	м. ноември 2026 г.	Брой инициативи	1	1	Засилена възпитателна функция на бащата и по-активното му включване в предучилищното образование	Учители на 2 група „Слънчице“ Учители на 4 група „Звънчета“
5.2.4.	Ежемесечно четене на приказки от родители под наслов „Приказка, разказана от мама и татко“ в групата	м. октомври 2026 г.	Брой прочетени приказки	-	Периодично	Активно присъствие на родителите в ДГ, повишен интерес на децата към книгите	Учители 2гр.”Слънчице”, Родители
5.3.5.	Приказки и драматизации- “Приказка за финансовата грамотност“ - „Имало в днешно време”	м. април 2027 год.	Брой ситуации	1	1	Ангажираност на родителите и повишаване на интереса към книгите	Учители 4 група „Звънчета”
6.	Повишаване на ефективността на междуинституционалното сътрудничество при осъществяване на държавната образователна политика						
6.1.	<i>Цел: Усъвършенстване на взаимодействието с териториалните органи на изпълнителната власт, органите на местното самоуправление, ръководствата на регионалните структури на представителните организации на работниците и служителите и на работодателите</i>						
	<i>Дейности:</i>						
6.1.1.	Включване в квалификационни форми, организирани от РУО – Враца, МОН и Община Враца за посрещане на предизвикателствата	По график	Участие на екипа в РУО срещи	Установена връзка	Ежегодно участие	Изградени успешни модели на сътрудничество и методическа подкрепа от регио-	Директор, Учители 1 група „Пинокио“ 2гр.”Слънчице” 3група „Звездичка“

	вата на новото време					налните структури	4 група „Звънчета”
6.1.2.	Сътрудничество и съвместна работа със специалисти от външни подкрепящи организации (Логопед, Психолог, Медицински лица) за осъществяване на държавната образователна политика	Постоянен	Проведени срещи / консултации	Действаща подкрепа	Пълна координация	Усъвършенствано екипно взаимодействие при работа с деца със специфични речеве и адаптационни нужди	Директор, Педагогически екипи
6.1.3.	Участие в общински инициативи, кампании и мероприятия насочени към децата и семействата	2026-2027г. По график	Брой инициативи		Не може да бъде определен	Активно участие на ДГ в обществения и културния живот на общината.	Директор Община Враца Педагогически специалисти
6.1.4.	Дейности по План за взаимодействие с културните институции в гр. Враца	м. октомври 2026 г. – м. май 2027 г.	Брой съвместни прояви	5	5	Социализация и равен достъп до културния живот за децата от централната сграда и изнесения филиал.	Директор, Учители
6.1.5.	Реализиране на План за съвместна дейност с Начални училища (НУ) за безпроблемна адаптация на бъдещите първокласници от всички изходящи групи.	м. януари – м. май 2027 г.	Брой съвместни срещи / посещения	3	3	Осигурена училищна готовност и плавен преход към I клас за всички бъдещи ученици на институцията.	Учители от четвърта възрастова група и Смесена група
7.	Приоритети в дейността на детската градина						
7.1.	Цел: Формиране на начални представи за пътната среда и изграждане на устойчиви умения за безопасно поведение у децата като пешеходци и пътници (Обучение по БДП)						
	<i>Дейности:</i>						
7.1.1.	Национална инициатива „Бъдещето на пътя“	м. септември 2026 г.	Брой инициативи	1	1	Представи за пътната среда и безопасни места за придвижване	Учителите от всички групи
7.1.2.	Седмица на пожарната безопасност	м. септември 2026 г.	Брой инициативи	1	1	Представи за дейностите по пожарна безопасност	Учителите от всички групи
7.1.3.	Национална инициатива „Камбани за мир“	м. септември 2026 г.	Брой инициативи	1	1	Дейности по националната кампания	Учителите от всички групи
7.1.4.	Европейската седмица на мобилността: Провеждане на интерак-	м. септември 2026 г.	Брой инициативи	1	1	Формирани представи за елементите на ули-	Учители на 1 група „Пинокто“

	тивна ситуация-игра по БДП „Пресичаме безопасно в група Пинокио“ с практическо овладяване на темите от ДОС за пътната среда (платно, тротоар, светофар).					цата; разпознаване на тротоара като безопасно място и изграждане на навик за пешеходно придвижване само с възрастен.	
7.1.5.	Обучение по тема „Пътят до детската градина“ за разпознаване на тротоар, улично платно и пешеходна пътека	м. октомври 2026 г.	Разходки, наблюдения, игри	1	1	Формирани начални представи за пътната среда и определяне на безопасни места за придвижване	Учители на 2 група „Слънчице“
7.1.6.	Провеждане на дидактични и подвижни игри „Аз съм пешеходец“ за усвояване на правила за пресичане на обозначени места	м. ноември 2026 г.	Брой игри	1	1	Разпознаване на основните участници (пешеходци, водачи) и безопасно придвижване по тротоар	Учители на 2 група „Слънчице“
7.1.7.	Провеждане на симулационни и дидактични игри „Светофарът ни помага“ за затвърдяване на знанията за светлинните сигнали	м. януари 2027 г.	Брой симулационни ситуации	1	1	Автоматизирани умения за спазване на правилата при червен, жълт и зелен сигнал на светофара	Учители на 2 група „Слънчице“
7.1.8.	Тема „Превозните средства и аз“ за различаване на превозните средства и местата им на движение и спазване правила за безопасност като пътници	м. февруари 2027 г.	Наблюдения, беседи, упражнения	1	1	Формирани умения за култура на поведение в транспортните средства	Учители на 2 група „Слънчице“
7.1.9.	Обучение и практическа ситуация „Безопасният маршрут“ за прилагане на правилата в реална среда и избягване на рискови зони	м. април 2027 г.	Брой Практическа ситуация	1	1	Демонстрирано безопасно и културно поведение на улицата, минимизиране на рисковете	Учители на 2 група „Слънчице“
7.1.10.	Практическа ситуация във връзка със „Седмица на мобилността“	м. септември 2026 г.	Практическа ситуация на улицата	1	1	Демонстрирано безопасно и културно поведение на откритата площадка по БДП в	Учители на 4 група „Звънчета“

						двора на детската градина	
8.	Изпълнение на национални програми за 2026/2027 г.						
8.1	Проучване на възможностите и своевременно включване в Национални програми на МОН за 2026/2027 г., съобразно приоритетите на детската градина	По график	Брой подадени и одобрени програми	Готовност	Приемане на нови програми	Повишено качество на образованието и квалификацията чрез финансиране от национални програми	Директор, Педагогически специалисти
8.2.	Национална програма „Умения на Фокус“, Модул: „Финансова грамотност“.	По график	Брой програми	26	26	Формиране на начална финансова грамотност у децата от предучилищна възраст чрез практически ситуации, игрови модели и партньорство между детска градина, семейство и местна общност	Учители на Разновъзrastова гр. „Звънчета“
8.3.	НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ Дейност 2 „Закупуване на итеративно мултимедийно оборудване или иновативен хардуер.	По график	Брой програми	1	1	Повишаване на качеството на образование на децата чрез използване на съвременни софтуерни решения, които подпомагат както преподаването и ученето.	Директор, Учители на групи
9.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми						
9.1.1.	Дейности по проект по 46 ПМС за подпомагане развитието на физическото възпитание и спорта в детските градини.	Срок: съгласно проекта	Брой	10	10	Повишена двигателна активност. Налична мотивация и навици у децата за практикуване на физически упражнения и двигателна активност.	Директор, Учители от всички групи
9.2.1	Участие в Схема за предоставяне на	м. септември	Брой обхванати	2	2	Насърчаване на здра-	Директор

	плодове и зеленчуци „Училищен плод“ и „Училишно мляко“ за раздаване на здравословни продукти.	2026 г. – м. май 2027 г.	програми			вословното хранене сред децата и изграждане на полезни хранителни навици.	
10.	Контрол по спазването на държавните образователни стандарти в образователните институции						
10.1.1.	Осъществяване на контрол по изпълнението на Плана за квалификация на дейност в ДГ „Дъга“ и изготвяне на годишен доклад пред Педагогическия съвет.	м. юни 2027 г.	Брой протоколи	1	1	Оценен ефект на квалификацията върху образователния процес, направени препоръки за следващата година	Директор
	Тематична проверка	2026-2027 По плана за контролната дейност на директора	Брой протоколи	10	10		Директор
	Текущи проверки	26/27уч.год По плана за контролната дейност на директора	Брой протоколи	10	10	Прилагане и спазване на ДОС за предучилищно образование	Директор Учители от всички групи
10.1.2.	Финансов контрол на средствата за квалификационни дейности съобразно ЗПУО и КТД (изразходване на планираните 1.2% от ФРЗ)	Периодично	Финансови отчети	Текущ мониторинг	100% изпълнение на бюджета	Законосъобразно и ефективно разходване на средствата за професионално израстване на екипа	Главен счетоводител, Директор

Настоящият Годишен план за дейността на ДГ „Дъга“, гр. Враца е приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 1 / 15.09.2026 г. и утвърден от директора със Заповед № 439-3 /15.09.2026 г.