



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЪГА”

гр. Враца, ул. „28 Октомври” № 7, тел.: 0884308731; e-mail: info-609116@edu.mon.bg

Утвърдил:

Димитринка Найденова

ВИД Директор ДГ „Дъга”, гр. Враца



ПРАВИЛА ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

в ДГ „Дъга” гр. Враца с включен механизъм за финансова подкрепа

І. Общи положения

- 1.1. Този документ определя правилата за участие на педагогическите специалисти, работещи в ДГ „Дъга”, в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
- 1.2. Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на педагогическите специалисти.
- 1.3. Правилата следва да осигурят балансирано участие на педагогическите специалисти в квалификационни дейности, съобразени с потребностите на детската градина и професионалните интереси на участниците.
- 1.4. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата.
- 1.5. Директора на ДГ „Дъга” е длъжен да осигури необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
- 1.6. В съответствие с изискванията на ЗПУО/01.08.2016г. и Наредба № 15/ 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, държавата създава условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

ІІ. Условия за организиране на квалификацията на педагогическите специалисти

- 2.1. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.
- 2.2. Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и на ниво – детска градина.
- 2.3. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени при условията и по реда на тази глава.
- 2.4. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и

професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

2.5. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите в не по-малко от 48 академични часа /3 квалификационни кредита/ от участие в обучения за повишаване на квалификацията по програми на организациите по чл. 43, т. 1 и 2. за всеки период на атестиране.

2.6. Повишаването на квалификацията, извършена от организации извън регламентираните условия в т. 10, се признава чрез квалификационни кредити от началника на съответното регионално управление на образованието след заявление на педагогическия специалист при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

2.7. За участие в обучения за повишаване на квалификацията, извършвани от организации по чл. 43, т. 1 и 2 на педагогическия специалист се присъжда не по-малко от един квалификационен кредит. Обучението за повишаване на квалификацията се извършва по програми в присъствена, в частично присъствена форма, включително и при синхронно обучение от разстояние в електронна среда.

2.8. Когато обучението за повишаване на квалификацията се извършва по одобрена програма, която предвижда синхронно обучение от разстояние в електронна среда, обучителната организация трябва да ползва електронна платформа за провеждане на обучението, която да:

1. позволява конфигуриране и използване на виртуална среда за видео- и аудиовръзки; разговор, чат, споделяне на екрана на преподавателя, визуализация на различни информационни обекти (текст, презентация, изображения, мултимедия и др.);
2. поддържа запис на обучението с възможност за контролирано споделяне на записа;
3. поддържа вход със служебните акаунти, създадени и поддържани от Министерството на образованието и науката за всички учители в домейна @edu.mon.bg;
4. различава типовете потребители (обучител, участник, експерт) и позволява администриране и достъп до различните функционалности и ресурси;
5. осигурява създаването на различни по структура тестове за завършване на обучението с възможност за автоматична оценка, запис на резултата и обратна връзка за всеки отделен курс.“

2.9. Когато обучението за повишаване на квалификацията, включително и при синхронно обучение от разстояние в електронна среда, се извършва по програма, която предвижда присъствена и неприсъствена част и предполага предварителна подготовка и консултиране, броят на присъдените квалификационни кредити се определя от общия брой академични часове, предвидени за обучение, ако е изпълнено изискването на ал. 3, т. 1 за броя присъствени академични часове.“

2.10. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от детските градини, училищата и от центровете за подкрепа за личностно развитие чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми.

2.11. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

2.12. Детската градина се задължава да осигурява условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

2.13. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с: професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

- 2.14. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата, както и към подобряване на образователните им резултати.
- 2.15. Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионално-квалификационни степени.
- 2.16. По-високото равнище на квалификация е основа за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен.
- 2.17. Професионално-квалификационните степени се присъждат от висши училища, които провеждат обучение за придобиване на професионална квалификация „учител“ и имат програмни акредитации за провеждане на обучение за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалност от професионално направление съгласно Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления и за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ по докторска програма, съответстваща на учебен предмет от училищната подготовка.
- 2.18. Професионално-квалификационните степени и условията и редът за придобиването им се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.
- 2.19. Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист.
- 2.20. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на детската градина, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата.
- 2.21. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.
- 2.22. Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

III. Ред за провеждане на квалификацията на педагогическите специалисти в ДГ „Дъга“

- 3.1. Осъществяването на обучителни дейности с вътрешно-квалификационен характер да извършва при спазване на План за квалификационно - методическата работа в ДГ „Дъга“, приет с решение на педагогическия съвет.
- 3.2. В началото на всяка учебна година педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност, която да подпомага дейността на гл. учител.
- 3.3. Комисията, под ръководството на гл. учител, изготвят формуляр за проучване на потребностите от квалификация и желанията на учителите и помощник възпитателите.
- 3.4. Комисията, под ръководството на гл. учител, предлага за обсъждане на заседание на педагогическия съвет план за квалификацията на педагогическите специалисти в детската градина.
- 3.5. При наличие на повече от една възможност за участие в квалификационна форма се ползва с приоритет тази, която е заложена в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната теория и практика, отнасящи се до предучилищното образование.
- 3.6. При наличие на повече от една възможности за участие в квалификационна форма се ползва с приоритет този учител за когото е констатирана потребност.
- 3.7. Планът за квалификацията на педагогическите специалисти в детската градина в детската градина се приема с решение на педагогическия съвет и гарантира участието на всички педагогически специалисти в подходящи квалификационни форми.

IV. Механизъм за финансиране на квалификацията на педагогическите специалисти в ДГ „Дъга”.

4.1. Финансирането на вътрешно-квалификационната дейност да се осъществява по предложение на главния учител, в съответствие с установените потребности и плана за квалификация на ДГ и съгласуване с директора на детската градина.

4.2. За професионална квалификация на всеки член от педагогическия персонал в ДГ „Дъга” се полагат минимум регламентиранияте 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и педагозите в яслена група за календарна година.

4.3. При недостиг на предвидените средства в бюджета на детската градина за квалификационна дейност или по желание, финансирането на участието може да стане от съответния учител.

4.4. При изявено желание и необходимост от участие в квалификационна форма от определен учител, детската градина може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи и при наличие на финансова възможност.

4.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационна форма на собствени разходи и съгласувано с директора на ДГ „Дъга”, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.

4.6. При участие на ДГ „Дъга” гр. Враца, като самостоятелен възложител на краткосрочни обучение по Дейност 1, кампания 4 на проект BG05M20P001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансирането се осъществява от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г., съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

4.7. Първото атестиране на педагогически специалисти в ДГ „Дъга” гр. Враца, при условията и по реда на раздел VIII „Атестиране на дейността на педагогическите специалисти“ ще се извърши до една година след провеждане на първото инспектиране на образователната институция.

Заключение

Предложените правила за реда и условията за организиране на квалификационната дейност на педагогическите специалисти се утвърждават със Заповед № 445-9/15.09.2026г.

от директора на ДГ „Дъга”, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

ВИД Директор:.....

Димитринка Найденова

